МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. СЕВЕРОМОРСКА

ПАСПОРТ

кабинета педагога-психолога





**МЕБЕЛЬ, ТСО И ДРУГОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Примечания** |
| 1. | Стол детский «Ромашка» | 1 | 6 «лепестков» с центром |
| 2. | Стул детский | 6 | 3 зелёных, 3 жёлтых |
| 3. | Стол письменный | 1 |  |
| 4. | Тумба выкатная | 1 |  |
| 5. | Шкаф платяной | 1 |  |
| 6. | Шкаф книжный  | 2 |  |
| 7. | Полка навесная | 1 |  |
| 8. | Стул взрослый | 2 | 1 компьютерный, 1 жёсткий |
| 9. | Доска магнитная | 1 | белая |
| 10. | Стол сенсорный | 1 | с тумбой - пуфом |
| 11. | Доска-фланелеграф | 1 | синяя |
| 12. | Мягкий модуль Диван | 1 | зелёный с жёлтыми вставками |
| 13. | Мягкий модуль Кресло | 2 | зелёные с жёлтыми вставками |
| 14. | Сенсорные подушки | 2 | верх красный, низ жёлтый |
| 15. | Ковёр | 2 | 1,5\*2,5 «Смайлик на радуге» |
|  15. | Компьютер (ноутбук) | 1 |  |
| 16. | Принтер HP LaserJet P1102 | 1 |  |
| 17. | Увлажнитель воздуха АТМОС | 1 |  |
| 18. | Приёмник радиовещательный НЕЙВА | 1 |  |

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Примечания** |
| **Для воспитанников** |
| 1. | Экспресс-диагностика в детском садуПавлова Н.Н., Руденко Л.Г.Москва: Генезис, 2008г. | 1 | Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений |
| 2. | Диагностическая программа в системе предшкольного образованияАфонькина Ю.А. и др.Мурманск: МОИПКРОиК, 2006г | 1 | Методическое пособие для педагогов-психологов образовательных учреждений |
| 3. | Методика «Определения мотивов учения»автор –Гинзбург М.Р. |  | Мотивационная готовность |
| 4. | Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста»Семаго Н.Я., Семаго М.М. | 1 | Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений |
| 5. | Диагностические материалы обследования развития ребёнка с ОВЗ дошкольного возрастаГБОУДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры»2012г. | 1 | Методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений |
| 6. | Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптацииПечора К.Л., Пантюхина Г.В.Москва, 2005г. | 1 | Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений  |
| 7. | Методика диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возрастаПантюхина Г.В. и др.Ростов н/Д: Феникс, 2005г. | 1 | Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений |
| 8. | - методика «Проективные рассказы» - методика «Определение ребёнком эмоциональных состояний человека»- проективная игра «Почта»- интерпретативный тест «Грустная мама»- тест «Рисунок семьи»- проективный тест «Дом – Дерево – Человек»- тест «Несуществующее животное»- графическая методика «Кактус»- тест «Страхи в домиках» | 1 | Методики психологической диагностики эмоционального развития дошкольника в саду и семье «В мире детских эмоций» Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. |
| 9. | - проективная методика «Моя любимая группа», Русина Е.И.- проективная игра «Почта», модификация теста Антони Е., Бине Е.- тест для определения эмоционального благополучия ребёнка в группе детского сада, Люблина Г.- проективная методика «Я, мама и детский сад», Дубровина И.В. - проективный тест «Сказка», Луизы Дюсс- интерпретативный тест «Грустная мама»- графическая методика «Кактус», модификация Панфиловой М.А.- методика «Два дома»- анкета для выявления объекта и причин эмоционального неблагополучия, Данилина Т.А.- анкета для определения динамики самоощущения ребёнка в детском саду, Юдина Е.Г, Степанова Г.Б.- анкета для родителей, Листик Е.М. | 1 | Диагностика эмоциональной сферы дошкольника «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А. |
| 10. | - Тест «Несуществующее животное» - Тест «Дом – Дерево – Человек»- Тест «Автопортрет»- Тест «Свободный рисунок»- Рисуночный тест «Деловые ситуации»- Серия рассказов «Детский мир»- «Тест «Рисунок семьи»- Психогеометрический тест | 1 | Проективные методики исследования особенностей самосознания, самоотношения, самооценки личности «Энциклопедия психологических тестов» под ред. Карелина А. |
| **Для педагогов и родителей** |
| 11. | Анализ семейных взаимоотношений (АСВ)Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.  | 1 | Диагностика стиля воспитания ребёнка в семье  |
| 12. | - «Родительское сочинение» Столин В.В., адап.Тащевой А.И.- Анкета для родителей, Чернецкая Л.В.- методика «День рождения», Панфилова М.- методика «Интервью с ребёнком», Захаров А.И.- опросники для выявления особенностей жизни ребёнка в семье, Баркан А. | 1 | Диагностика детско-родительских отношений«Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А. |
| 13. | - оценка нервно-психической устойчивости педагога (анкета НПУ «Прогноз»)- определение стиля общения педагога, Леонтьев А.Л.- тест «Умеете ли Вы контролировать себя?», по Снайдеру М. - тест незаконченных предложений «Я чувствую …»- диагностика личностной тревожности, Тейлора Дж.- диагностика нейротизма, Айзенка Г.- диагностика агрессивности, опросник Басса-Дарки- тест «Самочувствие, активность, настроение» (САН)- шкала депрессии, адаптирован в НИИ им.Бехтерева Балашовой Т.И. | 1 | Методы психологической диагностики педагогов и родителей«Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А. |

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Примечания** |
| 1. | Игровой комплект «Пертра»(дерево) | 1 | 7 наборов игровых средств |
| 2. | Настольная песочница Dusima(дерево, песок) | 1 | стол, кварцевый песок, игровые инструменты, зеркало с подставками |
| 3. | Комплект для игры с кинетическим песком (пластик, песок) | 1 | Поддон, кинетический песок, формочки |
| 4. | Комплект для конструированияCity blok(дерево) | 1 | стол, столешница съёмная из 6 элементов, конструктор деревянный с элементами для обыгрывания построек |
| 5. | Стратегическая игра «Гонщик» (сенсорная, напольная, LOGO)(дерево) | 1 | напольная основа с цв.шарами, блокнот с сенсорными образцами |
| 6. | Развивающая игрушка «Сквиш» (дерево) | 1  |  |
| 7. | Развивающая игра«Книга-лабиринт»(дерево) | 1 | 7 деревянных пластин с различными дорожками-углублениями и 7 разноцветных шариков |
| 8. | Пирамидка-лесенка с шарами(дерево) | 1 | длинное основание со стержнями и 15 цв.шаров:5 красных, 4 жёлтых, 3 зелёных, 2 синих, 1 оранжевый |
| 9. | Пирамидка-лесенка с колечками(дерево) | 1 | длинное основание со стержнями и 15 цв.колец:5 красных, 4 жёлтых, 3 синих, 2 оранжевых, 1 зелёный и верхушкисоответствующих цветов |
| 10. | Пирамидка-лесенка с пеньками(дерево) | 1 | квадратное основание с углублениями и 25 цв.пеньков разного размера (2.5;3.0;3.5;4.0;4.5см):5 красных, 5 жёлтых, 5 зелёных, 5 синих, 5 чёрных |
| 11. | Наборное панно «Грибочки на полянке»(дерево) | 1 | квадратное основание с углублениями и 9 грибочков (маленький, средний, большой): 3 красных, 3 жёлтых, 3 зелёных |
| 12. | Сенсорная пирамидка«Цвет – форма»(дерево) | 1 | длинное основание со стержнями и по 16 цв.фигур с отверстиями: 4 жёлтые – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник;4 зелёные – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник;4 синие – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник;4 красные – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник |
| 13. | Набор сенсорных пирамидок(текстиль, дерево) | 1 | плетёная корзина, 3 стержня-основания, 39 элементов для нанизывания (кольца и шайбы) из различных материалов (ворсовый материал, дерево, ткань, пластик, верёвка и др.) |
| 14. | Развивающая игра «Пицца»(дерево) | 1 | короб, 4 основы, 8 наборов карточек |
| 15. | Развивающая игра «Зоопарк из Тарамбуко» (дерево) | 1 | 12 деревянных домов, 12 крыш, 24 фигурки животных |
| 16. | Развивающая игра«Подуй на шарик» (дерево) | 1 | длинная основа с дорожкой-углублением и шарик |
| 17. | Развивающая игра «Лабиринт»(дерево) | 1 | игровое поле с углублением-лабиринтом и 12 шариками (6 синих и 6 серебристых) под прозрачной крышкой, 2 ручки с магнитными наконечниками |
| 18. | Игра «Калейдо» (дерево, пластик) | 1 | пирамидальный корпус калейдоскопа, 3 пластмассовые чашки |
| 19. | Комплект «Волчок Кюкельхауза» (настольный) (дерево) | 1 | основа-держатель, 6 квадратных пластин с рисунком на лицевой стороне и полусферой-опорой в центре на обратной стороне |
| 20. | Набор музыкальных инструментов (дерево, металл) | 1 | бубен, маракасы, трещётки |
| 21. | Игровое пособие «Сказочный мешочек» (текстиль, дерево) | 1 | для разыгрывания сюжета «Два козлика» |
| 22. | Игровое пособие «Сказочный мешочек»(текстиль, дерево) | 1 | для разыгрывания сюжета «Три поросёнка» |
| 23. | Игровое пособие «Сказочный мешочек»(текстиль, дерево) | 1 | для разыгрывания сюжета «Переправа через озеро» |
| 24. | Игровое пособие «Сказочный мешочек»(текстиль, дерево) | 1 | для разыгрывания сюжета «Семья» |
| 25. | Развивающий набор «Спрячь это»(пластик, текстиль) | 1 | Пластмассовая банка, мягкая крышка со звёздчатой прорезью, платок, кольца, шнур, крупная цепочка |
| 26. | Набор цветных кубиков (дерево) | 1 | 4 красных, 4 жёлтых, 4 синих, 4 зелёных |
| 27. | Панно «Часы-Календарь»(дерево) | 1 | Часы, дата, дни недели, месяцы, времена года, погода |
| 28. | Пазл-вкладыш «Весёлые звери»(дерево) | 1 |  |
| 29. | Набор кубиков «Сложи рисунок»(4 элемента) (дерево) | 5 | «Мебель», «Посуда», «Фрукты», «Овощи», «Игрушки» |
| 30. | Набор кубиков «Сложи рисунок»(9 элементов) (дерево) | 1 | «Животные» |
| 31. | Набор «Стаканчики» (5 элементов)(дерево) | 1 | вкладыши «большой-маленький» |
| 32. | Набор «Радужная карусель»(дерево) | 1 | круглая основа, 8 цветных куколок и 8 соответствующих по цвету стаканчиков |
| 33. | Математический планшет(дерево, пластик, резинки) | 2 | планшет с 25 штырьками, набор цв. резиночек; 6 геометрических плашек разной формы, цвета, размера |
| 34. | Набор Никитиных «Сложи квадрат»(дерево) | 2 | прямоугольная основа с 6 окнами, геометрические элементы для вкладывания |
| 35. | «Волшебный куб»(пластик) | 1 | куб из двух половин с окнами-прорезями, 12 вкладышей с соответствующей окнам формой (3 голубых, 3 зелёных, 3 красных, 3 жёлтых) |
| 36. | Палатка «Божья коровка» с тоннелем(текстиль, металл в каркасных стержнях, пластмасса) | 1 | Палатка, стержни каркаса (2 длины), тоннель каркасный, набор цветных шариков (красные, жёлтые, зелёные, синие)  |
| 37. | Домино «Во саду ли, в огороде»(картон) | 1 | настольная |
| 38. | Домино «Весёлый паровозик»(картон) | 1 | настольная |
| 39. |  Развивающая игра«Умные квадраты»(картон) | 1 | настольная |
| 40. | Развивающая игра«АБВГДЕ-йка»(бумага) | 1 | настольная |
| 41. |  Игра-лото «Знаю все профессии»(бумага) | 1 | настольная |
| 42. | Развивающая игра «Найди пару. Больше – меньше» (бумага) | 1 | настольная |
| 43. | Развивающая игра «Разноцветные фигуры»(картон) | 1 | настольная |
| 44. | Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»(бумага) | 1 | настольная |
| 45. |  Развивающая игра «Время года»(картон) | 1 | настольная |
| 46. |  Лото «Кто где живёт?»(картон) | 1 | настольная |
| 47. | Пазлы «Цвет и краски»(картон) | 1 | настольная |
| 48. | Игра-ходилка «Моя любимая мама» (картон, пластик) | 1 | основа-поле, кубик, фишки |
| 49. | Развивающая игра «Головоноги 2»(картон) | 1 | настольная |
| 50. | Развивающая игра «Homo sapiens»(картон) | 1 | настольная |
| 51. | Развивающая игра «Матрёшкино»(картон) | 1 | настольная |
| 52. | Развивающая игра «Весеннее настроение»(картон) | 1 | настольная |
| 53. | Развивающая игра «Улыбаемся и злимся»(картон) | 1 | настольная (герои сказок) |
| 54. | Развивающая игра «Вершки и корешки»(картон) | 1 | настольная  |
| 55. | Развивающая игра «Изучаем время»(картон) | 1 | настольная, 63 карточки |
| 56. | Развивающая игра «Крылья, лапы и хвосты»(картон) | 1 | настольная |
| **Демонстрационный материал** |
| 57. | Развивающий комплект «Вундеркинд с пелёнок»(картон, DVD) | 1 | раннее развитие по методике Глена Домана3 DVD: сказки, «Вундеркинд с пелёнок», «Wunderkind baby»; 360 карточек:«Цветы», «Животные», «Птицы», «Фрукты», «Овощи», «Насекомые», «Геом.фигуры», «Транспорт», «Музыкальные инструменты», «Буквы», «Чтение по Доману» |
| 58. | «Правила дорожного движения»(картон) | 1 | дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром |
| 59. | «Правила противопожарной безопасности»(картон) | 1 | дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром |
| 60. | «Азбука здоровья»(картон) | 1 | дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром |
| 61. | «Эмоции» (человек, предметные картинки)(картон) | 1 | дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром |
| 62. | «Эмоции» (лисёнок, предметные картинки)(бумага) | 1 | дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром |
| 63. | «Наши чувства и эмоции» (человек, сюжетные картинки)(бумага) | 1 | демонстрационный материал |
| 64. | Кукла «Анастасия»(пластик, текстиль) | 1 |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Прим.** |
| 1. | Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребёнка раннего возраста: конспекты игровых дней. – Волгоград: Учитель, 2012. |  |
| 2. | Бархаев Б.П. Педагогическая психология. – СПб.: Птер, 2007. |  |
| 3. | Бродская С.Л. Возрастная психология в вопросах и ответах: учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2006. |  |
| 4. | Габдракипова В.И., Эйдемиллер Э.Г. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гипреактивностью. Программа, методические рекомендации. – М.: УЦ «Перспектива», 2009. |  |
| 5. | Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? – М.: АСТ: Астрель, 2008.  |  |
| 6. | Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребёнком. Так? – М.: АСТ: Астрель, 2008. |  |
| 7. | Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: пособие для практ. Работников ДОУ – М.: Айрис-пресс, 2006. |  |
| 8. | Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трёх лет – М.: РИПОЛ классик, 2008. |  |
| 9. | Зубкова А.С., Зубанова С.Г. Детские страхи. Книга для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 2007. |  |
| 10. | Иванова О.Л., Васильева И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребёнка. – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2011. |  |
| 11. | Кряжева Н.Л. Кот и Пёс спешат на помощь …- Ярославль: «Академия развития», «Академия, К°», 2000. |  |
| 12. | Мамайчук И.И., Ильина М.Н. Помощь психолога ребёнку с задержкой психического развития. Научно-практическое руководство. – СПб.: Речь, 2004. |  |
| 13. | Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО – М.: Просвещение, 2015. |  |
| 14. | Немов Р.С. Психология: учеб. для студ.высш.пед.учеб.заведений – М.: ВЛАДОС, 2003. |  |
| 15. | Общая психология: Конспект лекций / Сост. М.В.Оленникова. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Сова», 2004. |  |
| 16. | Пиз А, Гарнер А. Язык разговора. – М.: изд-во Эксмо, 2006. |  |
| 17. | Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. – М.:ВЛАДОС, 1995. |  |
| 18. | Романова Е.С. Психодиагностика – СПб.: Питер, 2009. |  |
| 19. | Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой – М.: Просвещение, 1981. |  |
| 20. | Смоликова О. Развивающие игры для детей от двух до пяти лет – М.: АСТ: Астрель, 2010. |  |
| 21. | Соловейчик С.Л. Педагогика для всех. – М.: Дет. лит., 1987. |  |
| 22. | Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников – Ярославль: Академия развития, 2007. |  |
| 23. | Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность – Ярославль: Академия развития, 2007. |  |
| 24. | Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум для детского психолога – Ростов н/Д: Феникс, 2008. |  |
| 25. | Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ – Ростов н/Д: Феникс, 2011. |  |
| 26. | Энциклопедия психологических тестов. Мотивационные, интеллектуальные, межличностные аспекты. ред. Карелин А. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1997. |  |
| 27. | Перминова Г.А. Игровой комплект «Пертра». Набор психолога. Методическое пособие. – М.: ИНТ, 2014. |  |
| 28. | Игровой комплект «Пертра». Набор психолога. Методические рекомендации. – М.: ИНТ, 2012. |  |
| 29. | Современная среда дошкольного и начального образования. Мы учимся. – М.: ИНТ, 2012. |  |
| 30. | Диагностика задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста. Седова Л.Н., Шатух О.Н.; Саратов, 2004г. | ксерокопия |
| 31. | Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей-инвалидов в процессе обучения и воспитания/ государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» - Мурманск, 2015.  | ксерокопия |
| **Программы психологические коррекционные, развивающие** |
| 32. | Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. — М.: ТЦ Сфера, 2003. | электронный вид |
| 33. | Князева О.Л., Стеркина Р.Б Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. – М.: Дрофа, ДиК, 1999. | электронный вид |
| 34. | Козлова И.С., Куражева Н.Ю. "Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет" | электронный вид, ксерокопия |
| 35. | Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод. Пособие для педагогов общегои спец. Образования. – М.: ВЛАДОС, 2003. | электронный вид |
| 36. | Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко» для детей (1 – 2года) - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. | электронный вид |
| 37. | Лебедева А.Н.Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста: Коррекционно-развивающая программа. — М.: Школьная Пресса, 2002. | электронный вид |
| 38. | Лютова К.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми – СПб.: Изд-во Речь, 2005. | электронный вид |
| 39. | Метенова Н.М. Доброе утро, малыши! Рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы. – Ярославль, 2000. | электронный вид |
| 40. | Роньжина А.С.Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М.: [Книголюб](http://ndce.ru/scripts/BookStore/TBCgi.dll/Query?Page=clist.t&Expr=book:Publ_List.publ_ref=10000004&HRelay=%E8%E7%E4%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE&FRelay=%CA%ED%E8%E3%EE%EB%FE%E1), 2003. | электронный вид |
| 41. | Хухлаева О. В. Лесенка радости. - М.: Изд-во «Совершенство», 1998. | электронный вид |

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ,**

**ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

1. Список законодательных актов, определяющих работу психолога в детском саду (электронный вид / бумажный носитель)
2. Конституция РФ от 12.12.1993г. (электронный вид)
3. ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (электронный вид)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (электронный вид)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155

 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (электронный вид / бумажный носитель)

1. Письмо №15-15 от 28.07.98г. Руководителям муниципальных органов управления образованием “О содержании деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении” (электронный вид / бумажный носитель)
2. Инструктивное Письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения» (электронный вид)
3. Этический кодекс психолога от 14.02.2012г.

(электронный вид / бумажный носитель)

1. ФЗ «О психологической помощи населению в РФ» от 24 июня 2014г.

 (электронный вид)

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

1. Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 50 .
2. Программа «Из жизни школьника» (развитие социально-личностной сферы).

Для воспитанников подготовительной к школе группы

1. Программа «Будущие школьники» (развитие социально-личностной, интеллектуальной сферы).

Для воспитанников подготовительной к школе коррекционной группы

1. Программа «Радуга эмоций» (развитие социально-личностной сферы). Для воспитанников старшей группы
2. Программа «Ласковый песок» (развитие социально-личностной, интеллектуальной сферы). Для детей группы «Риска» II младшей, средней, старшей группы.
3. Программа «Малыши» психолого-педагогического сопровождения периода адаптации в группах I и II раннего возраста
4. Перспективный план работы на текущий учебный год
5. Ежемесячный план работы педагога-психолога
6. Журнал педагога-психолога
7. Циклограмма рабочего времени
8. Должностная инструкция педагога-психолога И-07-2015
9. Инструкция и по охране труда педагога-психолога ИОТ-08-2011
10. Положение об организации работы с детьми-инвалидами на дому в МБДОУ д/с №50 комбинированного вида г. Североморска
11. Тетрадь «Индивидуальные консультации педагога-психолога с педагогами»
12. Тетрадь «Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями»
13. Диагностические карты адаптации воспитанников раннего возраста
14. Карты нервно-психического развития воспитанников раннего возраста
15. Диагностические карты УАР воспитанников старшего дошкольного возраста
16. Диагностические карты УАР воспитанников старшего дошкольного возраста с ЗПР
17. Характеристики психолога воспитанников коррекционной группы для ПМПК
18. Характеристики психолога воспитанников среднего дошкольного возраста для ПМПК
19. Картотеки подвижных игр для воспитанников младшего, среднего и старшего возрастов, направленные на развитие коммуникативных навыков
20. Картотека психологических этюдов, направленных на развитие эмоционально-волевых качеств дошкольников
21. Комплект дидактических материалов для развития интеллектуальной сферы воспитанников
22. Картотека упражнений на снятие психоэмоционального напряжения
23. Комплект наглядно – просветительского материала: консультации для родителей и педагогов